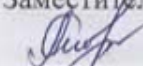


«Согласовано»:

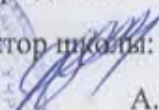
Заместитель директора по ВР:

 А.А. Скороход

« 01 » 09 20 21 г.

«Утверждено»:

Директор школы:

 А.А. Зодбоев

« 01 » 09 20 21 г.



ПЛАН

работы социального педагога

МОУ «Новоорловская средняя общеобразовательная школа»

Зодбевой Бальжимы Гылыковны

на 2021/2022 учебный год

Цели и задачи на 2021 - 2022 учебный год

Основной целью деятельности социального педагога является создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в плане восприятия мира.

Задачи:

1. Личностное развитие:

- * знакомство с основными моделями коммуникативного поведения;
- * закрепление правил, регулирующих поведение с позиции индивидуальности;
- * развитие внутренней убежденности в собственном востребовании в обществе;
- * формирование у детей и родителей чувства ответственности за свои поступки, семью и воспитание детей.

2. Охрана здоровья и физического развития:

- * развитие основ ответственности за состояние своего здоровья;
- * пропаганда здорового образа жизни;
- * формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- * развитие навыков санитарно-гигиенического ухода за собой;

3. Трудовое воспитание:

- * закрепление основных навыков обслуживающего труда, учебного поведения.

4. Творческое воображение:

- * развитие основ творческого мышления и воображения;
- * развитие механизмов самостоятельного творчества личности как одному из направлений компенсации дефекта.

5. Основы социализации и общения:

- * знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наиболее типичных ситуациях (школа, столовая, спальная комната, игровая комната, урок, улица, магазин).
- * создание обстановки безопасности в микросреде, устранение конфликтных ситуаций в школе;

6. Основы гражданского самосознания:

- * знакомство с истоками национальной культуры, с основами правового поведения, экономического просвещения, осмысления себя как гражданина общества.
- * пропаганда педагогических и правовых знаний среди родителей и учащихся

7. Эстетическое воспитание:

- * развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения;
- * формирование духовных запросов личности каждого воспитанника.

Диагностика среды, социологические исследования

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	Изучение социального окружения учащихся	Социальный педагог, кл. руководители, зам. директора по ВР	Сентябрь, октябрь
2.	Уточнение списка семей, находящихся в социально опасном положении. Продолжение работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	Составление банка данных. Уточнение списков семей.	Социальный педагог.	сентябрь

3.	Диагностика семьи (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи)	Получение объективной и реалистической информации о проблемах и возможностях семьи	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
4.	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу.	Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	Социальный педагог, кл. руководители, зам.директора по УВР	Сентябрь
5.	Изучение внутригрупповых отношений, уровня воспитанности, социализированности личности учащихся	Изучение качеств личности подростков	Зам. директора по ВР., Социальный педагог, педагог-психолог	Октябрь, январь, апрель
6.	Изучение нормативной документации, регламентирующей социально-педагогическую деятельность	Пакет нормативных документов	Социальный педагог	В течение года
7.	Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей отдельных категорий	Изучение социального окружения учащихся	Классные руководители, социальный педагог	В течении года
8.	Анкетирование с целью выявления из вновь поступивших в школу учащихся отдельных категорий для составления социального паспорта, оказания посильной помощи в решении проблем	Изучение социального окружения учащихся	Социальный педагог, кл.руководители	Сентябрь-октябрь

Изучение семей воспитанников

№	Формы и содержание деятельности		Сроки	Ответственные
1	Заполнение социальных паспортов классов	Составление банка данных. Уточнение списков семей.	Сентябрь	Кл.руководители
2.	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	Составление банка данных. Уточнение списков семей.	Октябрь	Социальный педагог
3.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	Изучение социального окружения учащихся	Сентябрь – октябрь	Кл.руководители, Социальный педагог
4	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, эмоциональной атмосферы в семье	Изучение социального окружения учащихся	В течение года	Кл.руководители

Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
---	---------------------------	--	---------------	-------

1	Рейды по выявлению безнадзорных детей (учительско-родительское патрулирование)	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих свои обязанности	Социальный педагог, кл. руководители	1 раз в месяц
1	Совет профилактики	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Социальный педагог, зам. директора по ВР	По необходимости
1	Работа с ПДН, КДН и ЗП	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
1	Сверка детей, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете	Справки	Социальный педагог	Ежемесячно
1	Индивидуальные консультации родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы	Социальный педагог	По необходимости
1	Индивидуальные консультации кл. руководителей и родителей	Оказание помощи в работе с трудными детьми	Социальный педагог	По необходимости
1	Составление картотеки трудных, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН МО МВД	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
1	Организация досуга и летнего отдыха	Осознанная организация свободного времени, отвлечение от улицы.	Социальный педагог, кл.руководители	Постоянно, летнее время
1	Родительский лекторий «Роль родителей в трудовом воспитании подростков»	Просвещение родителей в вопросах воспитания ребенка	Администрация школы	Декабрь
1	Патронаж подростков, состоящих на учете в ПДН	Контроль и оказание помощи	Социальный педагог	Постоянно
1	Работа с банком данных	Внесение изменений и сбор сведений, составление инд.	Социальный педагог	Сентябрь, январь

	несовершеннолетних «группы риска»	программ сопровождения, состоящих в банке и работа по этим программам		
1	Индивидуальные консультации с детьми «группы риска». Помощь в устранении причин негативного влияния на их посещаемость, успеваемость, взаимоотношений со сверстниками	Контроль и оказание помощи	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	В течение года
1	Проведение бесед с детьми «группы риска», разъяснение ответственности за совершение правонарушений	Контроль и оказание помощи	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	В течение года

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
	Посещение семей учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий, изучения характера взаимоотношений, эмоциональной атмосферы в семье. Беседы.	Профилактика социально опасных привычек	Социальный педагог	Постоянно
	Индивидуальные консультации родителей	Составление совместного плана действий для преодоления данной жизненной ситуации.	Социальный педагог	По необходимости
	Патронаж семей, состоящих на разных формах учета	Контроль и оказание всесторонней помощи	Социальный педагог	По необходимости
	Составление программы реабилитации для семьи и работа по ней	Реабилитация несовершеннолетних	Социальный педагог, зам. директора по ВР	По мере выявления
	Составление схем безопасных маршрутов движения учащихся «дом-школа-дом»	Контроль	Классные руководители	сентябрь
	Участие в конкурсах, социально-значимых акциях, пропагандирующих законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых («Засветись», «Автокресло-детям», «Пристегнись»)	Контроль и оказание всесторонней помощи	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл.руководители	По необходимости

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Банк данных детей с ОВЗ	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
2.	Индивидуальные консультации родителей	Оказание разносторонней помощи. Социально-педагогическое просвещение родителей	Социальный педагог	По необходимости

Социально-педагогическое просвещение родителей

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Родительское собрание «Содружество семьи и школы в вопросах укрепления здоровья детей» «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»	Оказание помощи в воспитании детей	Администрация школы	Сентябрь, декабрь
2.	Индивидуальные консультации	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходимости
3.	Психолого-педагогическое консультирование	Оказание психологической помощи	Психолог	По плану работы психолога
4.	Оказание педагогической помощи опекунам и родителям в вопросах семейного воспитания детей	Оказание помощи в воспитании детей	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог	Постоянно
5.	Оказание социально-педагогической помощи неблагополучным семьям с целью разрешения внутрисемейных конфликтов и усиления ответственности родителей за воспитание детей.	Оказание психологической помощи в воспитании детей	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог	В течение год
	Участие в проведении заседаний Совета профилактики, Координационного совета	Составление единой программы деятельности со специалистами школы.	социальный педагог, педагог-психолог, пед.коллектив, родительская общественность	В течение года

Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Собеседование с классными руководителями	Принятие единой программы деятельности	Социальный педагог	По запросу педагогов
2.	Беседы. Классные часы	Оказание помощи при проведении	Социальный педагог	По необходимости

3.	Индивидуальные консультации	Оказание помощи при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и детьми «группы риска»	Социальный педагог	По необходимости
4.	Привлечение классных руководителей к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием трудных подростков	Оказание помощи семьям в воспитании несовершеннолетних	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
5.	Проведение совместно с педагогами работы по профилактике правонарушений	Контроль и оказание всесторонней помощи	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, пед.коллектив	В течение года
6.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	Принятие единой программы деятельности	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, пед.коллектив	В течение года
7.	Участие в проведении заседаний Совета профилактики, Координационного совета	Принятие единой программы деятельности	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, пед.коллектив	В течение года

Опека и попечительство

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой.	Защита прав ребенка	Социальный педагог	По необходимости
2	Правовая помощь опекаемым	Оказание помощи в оформлении необходимых документов	Социальный педагог	По необходимости
3	Индивидуальные консультации опекунов	Оказание помощи в воспитание детей	Социальный педагог	По необходимости
4	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых	Защита прав ребенка	Социальный педагог, представители отдела опеки	Октябрь, апрель
5	Планирование и организация летнего отдыха	Оказание помощи в приобретении путевок		Май

Здоровьесбережение

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Привлечение учащихся к подготовке и активному участию проведения школьных спортивных	Проведение профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних	Учитель физкультуры, воспитатели	В течение года

	мероприятий (культурно-массовая и спортивно-оздоровительная организация досуга)			
2.	Работа секций. Взаимодействие с ДЮСШ	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Учитель физкультуры,	В течение года
3.	Проведение бесед среди учащихся школы, классных часов по темам ЗОЖ	Проведение профилактической работы	Мед.работники школы, классные руководители	По плану педагогов
4.	Диагностика старшеклассников по профилактике ВИЧ/СПИД, ПАВ	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Педагог-психолог, социальный педагог	По плану
5.	Проведение мероприятий для учащихся, посвященных декадам по здоровому образу жизни	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители, учителя физической культуры	По плану
6.	Участие в проведении классных часов, мероприятиях школы, беседы за круглым столом	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Социальный педагог	По плану

**Деятельность социального педагога
на 2021– 2022 учебный год**

№	Раздел	Виды деятельности
1.	Работа в школьном коллективе	- Участие в мероприятиях по воспитанию, образованию. - Установление гуманных, нравственно-здоровых взаимоотношений детей и взрослых. - Выявление интересов, потребностей, трудностей, конфликтных ситуаций, помощь в их устранении.
2.	Работа с детьми девиантного поведения	- Изучение психолого-возрастных особенностей детей, условий их жизни. - Изучение и устранение негативных явлений у детей и подростков. - Прогнозирование процесса коррекции поведения и дальнейшего развития ребенка. - Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов.
3.	Диагностика деятельности	- Привлечение к диагностической работе педагога-психолога. - Организация педагогически направленного наблюдения, анкетирование, собеседования. - Анализ и принятие решений (планирование).
4.	Работа с семьями	- Изучение интересов, потребностей, материального положения семей, семейных взаимоотношений. - Помощь по сохранению положительного опыта воспитания.
5.	Охранно-защитная деятельность	- Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов. - Изучение Конвенции ООН о правах ребенка. - Участие в проведении декады правовых знаний. - Принятие мер к взрослым, вовлекающих подростков в противоправные дела, жестоко обращающихся с детьми.

6.	Работа в социуме	• Изучение особенностей микрорайона, его воспитательного потенциала. • Налаживание взаимодействия государственных организаций в интересах воспитания ребенка.
7.	Предупредительно-профилактическая деятельность	• Организация работы в тесном контакте с ОПДН, КДНиЗП, прокуратурой. • Использование возможностей органов образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения, общественных организаций в воспитании школьников.
8.	Организационная деятельность	• Организация содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования. • Помощь в организации каникулярного отдыха детей. • Профориентационная работа.
9.	Работа с опекаемыми детьми	• Создание условий для обучения. • Обследование условий жизни. • Планирование летнего отдыха.